

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ «Суриковская СОШ» Протокол № 21 от «18» апреля 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Суриковская СОШ» _____ О.Ю. Симонова Приказ № 73/1от «18» апреля 2024 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основании результатов деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Суриковская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год. Целью отчета являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Суриковская средняя общеобразовательная школа»
Кратное наименование общеобразовательной организации	МКОУ «Суриковская СОШ»
Тип, организационно правовой статус	Общеобразовательная организация, казённое учреждение
Юридический адрес	662135, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Суриково, ул. Балыксинская 35
Фактический адрес	662135, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Суриково, ул. Балыксинская 35
Телефон/факс	8(3912)904529
Сайт/e-mail	Surikovo-SOCH@yandex.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 6491-л, «30» декабря 2011г., серия РО № 035411, выдан Службой по контролю в области образования Красноярского края – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 019912 Регистрационный № 2784 от 24 февраля 2012 г., выдан Службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия свидетельства до 29 апреля 2023 г.
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 24 № 002405661 с «12» ноября 2002 г.
Устав	Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Суриковская средняя общеобразовательная школа» от «27» сентября 2019 года.
Учредитель общеобразовательной организации	Учредителем Школы является муниципальное образование Бирилюсский район. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Бирилюсский район осуществляет Управление образования администрации Бирилюсского района

ФИО руководителя общеобразовательной организации	Симонова Ольга Юрьевна
ФИО заместителей руководителя Общеобразовательной организации по направлениям деятельности	Сташкевич Екатерина Сергеевна, заместитель директора по УВР Кочешков Александр Владимирович, заместитель директора по ВР

Основным видом деятельности МКОУ «Суриковская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную образовательную программу начального, основного образования (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Красноярском крае Бирилюсском районе село Суриково улица Балыксинская дом 35. Большинство детей проживает на территории села, 6% из близлежащего поселка.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель Гусева Е.В.

ШМО учителей естественного цикла - руководитель Попова Г.С.

ШМО учителей начальных классов - руководитель Меренкова Е.Ю.

ШМО физической культуры, ОБЖ - руководитель Терехова С.Ю.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 12 обучающихся (6 – среднее общее образование и 6 основное общее образование).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- АОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2);
- АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- дополнительные общеразвивающие программы («Юный биохимик», «Познание мира по картам», «Стилистика и культура речи», «Веселые нотки», «В мире обществознания», «Юные инспектора дорожного движения», «Театр для всех», «Физика в экспериментах», «Мой край», «Занимательное краеведение», «Город мастеров», «Эколята», «Мастерская поделок», «Творческая мастерская», «Творим прекрасное», «Русская коса», «Умелые ручки».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Суриковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Суриковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Суриковская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Русский язык	4	4
Универсальный	Математика Биология		4

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован 1 профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР - 2
- с нарушениями интеллекта – 4
- с НОДА - 1

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- (вариант 2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов;

использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Подвижные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Тропинка в профессию» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1 - 4-х классах;

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Вероятность и статистика» – отводится по 1 часу в неделю в 8-9-х классах;
- «Русские праздники» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

- «Киноклуб» – отводится по 1 часу в неделю в 7 классе;
- «ОДНКНР» – отводится по 1 часу в неделю в 6 классе;
- «Мир профессий» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

На уровне среднего общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Функциональная грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 10-11-х классах;
- «Вероятность и статистика» – отводится по 1 часу в неделю в 11 классе;
- «Культура общения» - отводится по 2 часа в неделю в 10 классе;
- «Искусство слова» – отводится 1 час в неделю в 11 классе.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сформирован МКОУ «Суриковская СОШ» с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной системы образовательного учреждения: социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Воспитательная система в МКОУ «Суриковская СОШ» в 2023 году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно-способной и социально-адаптивной личности. Воспитательная система основывалась на положении «Стратегия развития воспитания Российской Федерации до 2025 года» и Национального проекта «Образование». Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции и проекты ООГДЮО «Российское движение школьников».

Воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие

состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Фактически проведены в соответствии с расписанием. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сташкевич Е.С (8 класс); Козлова М.А(2 класс); Гусева Е.В (7 класс); Пантюхина О.В (10 класс); Калинина Г.Н (5 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной русский язык, литературное чтение на родном русском языке, окружающий мир,

обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Количество учащихся занятых в объединениях, кружках, секциях, клубах и др. формах

- на начало учебного года 120;
- на конец учебного года 120.

Из них:

- технического творчества 0;
- эколого-биологического 2 (Юный биохимик, Эколята)
- туристско-краеведческого 3 (Мой край, Занимательное краеведение, Познание мира по картам)
- художественного творчества 8 (Веселые нотки, Город мастеров, Творим прекрасное, Театр для всех, Мастерская поделок, Творческая мастерская, Умелые ручки, Русская коса)
- др. вида деятельности 4 (В мире обществознания, Физика в задачах и экспериментах, ЮИТ, Стилистика и культура речи).

На начало января 2023 года в рамках внеурочной деятельности продолжается работа школьного спортивного клуба «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы: баскетбол, волейбол, настольный теннис, ТЭГ-регби, мини футбол.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний забег «Кросс нации»	Школьная площадка	11.10.2023	Обучающиеся с 1-11 класса

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

Наши спортивные достижения за 2023 год

В течение учебного года учащиеся принимали, совместно с учителями физической культуры, активное участие в школьных, районных, краевых спортивных мероприятиях.

Под руководством Тереховой С.Ю. учащиеся школы принимают участие в таких видах спорта, как лёгкая атлетика, настольный теннис, волейбол, лыжные гонки, мини-футбол, стритбол. С удовольствием играют в лапту, снайпер.

Систематически проходят школьные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу.

Наибольший процент занятости детей наблюдается по волейболу.

Мероприятие	ФИО участника	Достижение
Муниципальный этап	Бондаренко Екатерина	1 место

<p>всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу 3 на 3 среди девушек 2009-2010 г.р.</p>	<p>Симонова Анна Сосулина Эльвира</p>	
<p>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по волейболу среди девушек 2007-2008 г.р.</p>	<p>Меренкова Ульяна Курилова Яна Морозова Лиза Лубянская Ольга</p>	2 место
<p>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по баскетболу среди юношей 2007-2008 г.р.</p>	<p>Чумаков Толя Гусев Ефим Назаров Артем</p>	3 Место
<p>Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников "президентские спортивные игры" по баскетболу 3 на 3 среди юношей 2009-2010 г.р.</p>	<p>Симонов Михаил Медведев Илья Курилов Денис</p>	2 Место
<p>Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу 3на 3 среди девушек.</p>	<p>Бондаренко Катя Терехова Мирослава Назарова Жанна Ромашова Анна</p>	1 место
<p>Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу 3 на 3 среди юношей</p>	<p>Симонов Михаил Архипов Артем Антоненко Дмитрий Кесарев Артем</p>	3 место
<p>Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских</p>	<p>Бондаренко Екатерина Терехова Мирослава Назарова Жанна</p>	3 место

спортивных игр школьных спортивных клубов по легкой атлетике среди девушек	Ромашова Анна	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по настольному теннису среди девушек 2009-2010 г. р.	Эфа Александра Назарова Жанна Ромашова Анна	3 место
Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по настольному теннису среди девушек 2007-2008 г.р.	Юдина Карина Кублицкая Анжела Яковлева Ира	2 место
Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по настольному теннису среди юношей 2007-2008 г.р.	Яковлев Артем Никитин Александр Черный Дима	3 место
Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" по настольному теннису среди юношей 2009-2010 г.р.	Архипов Кирилл Копосов Глеб Медведев Илья	2 место
Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в общекомандном зачете.	Бондаренко Катя Терехова Мирослава Назарова Жанна Ромашова Анна Кесарев Артем Архипов Артем Антоненко Дмитрий	3 место

	Симонов Михаил	
Зональные соревнования регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по шахматам среди юношей.	Антоненко Дмитрий Симонов Михаил	2 место

По всем видам спорта в 2023 году наши дети завоёвывали призовые места и становились победителями.

Участие обучающихся 1–4-х классов

В общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
3	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	«Дети Блокадного Ленинграда» Литературно-музыкальная композиция	Основные школьные дела	+	+	+	+
5	«Красная гвоздика» Всероссийская акция	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	«Память о Блокаде» Кинолекторий	Основные школьные дела	+	+	+	+
7	«Да не прервется наша память» Классные часы, приуроченные к 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	«День Российской науки» Тематический час	Основные школьные дела	+	+	+	+
9	«В честь прекрасной любви»	Внешкольное	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
	Тематическая игровая программа	мероприятие				
10	«Эстафета Наследников Победы» Спортивная программа	Основные школьные дела	+	+	+	+
11	«Масленица идёт- весну под руку ведёт» Игровая программа	Основные школьные дела	+	+	+	+
12	Декада пожарной безопасности	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
13	«Для тебя, мама!» Онлайн марафон видео поздравлений в «ВКонтакте»	Основные школьные дела	+	+	+	+
14	«Нарисуй добро-нет терроризму!» Онлайн выставка рисунков	Профилактика и безопасность		+		+
15	«Библиотека, книжка, я- вместе дружные друзья!» Информационный час	Урочная деятельность	+			
16	«Крым и Россия, мы вместе!» Классные часы, приуроченные дню воссоединения Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+	+	+
17	«Прощай, азбука!» Игровая программа	Внеурочная деятельность	+			
18	«День Здоровья»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
19	«Покорители Космоса»- классные часы, приуроченные к 65- летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Основные школьные дела	+	+	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
20	«Безопасность на железной дороге» Информационный час	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
21	«Неделя психологии»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
22	«Марафон Памяти» Торжественная линейка	Основные школьные дела	+	+	+	+
23	«Окна Победы» Всероссийская акция	Основные школьные дела	+	+	+	+
24	«Общешкольный субботник»	Организация предметно-пространственной среды	+	+	+	+
25	«В этот день закончилась война» Торжественный митинг у памятника ВОВ	Основные школьные дела	+	+	+	+
26	«Песни Победы»	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+
27	«Весенний забег»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
28	«Удачи, вам, выпускники!» Торжественная линейка	Основные школьные дела	+	+	+	+
29	«Стали мы уже большие!» Торжественная линейка	Основные школьные дела				+
30	Встреча с участником СВО	Внеурочная деятельность	+	+	+	
31	«Судьбой Россия нам дана» Цикл мероприятий, приуроченных к Дню России	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
32	Торжественный митинг, приуроченный Дню Памяти и скорби	Внешкольные мероприятия	+	+		

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
Всего			30	29	27	28

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
2	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
3	«Урок цифры» Всероссийский урок	Основные школьные дела			+	+	+
4	«Как пошла коляда, вдоль по улице гулять» Игровая программа	Внешкольное мероприятие	+				
5	«Раз в крещенский вечерок» Фольклорная программа	Внешкольное мероприятие				+	
6	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
7	«Дети Блокадного Ленинграда» Литературная музыкальная композиция	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
8	«Красная гвоздика» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
9	«Память о войне» Тематическая программа	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
10	«Читаем о Блокаде»	Внеурочная	+	+		+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	Всероссийская акция	деятельность					
11	«Да не прервется наша память» Классные часы, приуроченные к 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
12	«В честь прекрасной любви» Тематическая игровая программа	Внешкольное мероприятие	+	+	+	+	+
13	«День Российской науки»	Основные школьные дела				+	
14	«Дорогами Афгана» Тематический вечер-встреча	Основные школьные дела				+	+
15	«Любовь с первого взгляда» Конкурсная программа ОСП №1 Рассветовский ДК	Внешкольное мероприятие		+			
16	«Моё Отечество» Фестиваль патриотической песни	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
17	«Масленица идёт-весну под руку ведёт» Игровая программа	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
18	Декада пожарной безопасности	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
19	«Для тебя, мама!» Онлайн марафон видео поздравлений в «Вконтакте»	Основные школьные дела	+	+		+	+
20	«Живая классика» Всероссийский	Внеурочная деятельность	+	+		+	

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	конкурс чтецов						
21	«Крым и Россия, мы вместе!» Классные часы, приуроченные дню воссоединения Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
22	«Крымские истории» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность		+	+		+
23	«150- ление великого композитора С. Рахманинова»	Внеурочная деятельность				+	
24	«Бездна, в которую хочется заглянуть» Круглый стол в рамках профилактической акции «Дети России»	Профилактика и безопасность					+
25	«День Здоровья»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
26	«Покорители Космоса» -классные часы, приуроченные к 65- летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
27	«Героями не рождаются, героями становятся» Тематический час	Основные школьные дела	+	+			
28	«И снова Пасха у ворот» Фольклорная программа	Внеурочная деятельность	+	+			
29	«Неделя финансовой грамотности»	Внеурочная деятельность	+	+			

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
30	«Если добрый ты!»- тренинг	Внеурочная деятельность			+	+	
31	«Без срока давности» Всероссийский урок	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
32	«Неделя психологии»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
33	«Диктант Победы» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
34	«Молодёжь выбирает жизнь»- краевая акция	Внеурочная деятельность				+	
35	«Выборы- моя гражданская позиция Тематический час	Внеурочная деятельность					+
36	«Марафон памяти» Торжественная линейка	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
37	«Окна Победы» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
38	Общешкольный субботник	Организация предметно- пространственной среды	+	+	+	+	+
39	«В этот день закончилась война» Митинг у памятника ВОВ	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+
40	«Песни Победы»	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	+
41	«Весенний забег»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
42	«Удачи, вам, выпускники!» Торжественная линейка	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
43	«Судьбой Россия нам	Внеурочная	+	+	+	+	

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
	дана» Цикл мероприятий, приуроченных к Дню России	деятельность					
44	Торжественный митинг, приуроченный Дню Памяти и скорби	Внешкольные мероприятия	+	+	+		
45	Встреча с участником СВО	Внешкольные мероприятия	+	+	+	+	
Всего			34	35	30	37	32

Участие обучающихся 10–11-классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	+	+
3	«Урок цифры» Всероссийский урок	Основные школьные дела	+	+
4	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция	Основные школьные дела	+	+
5	«Дети Блокадного Ленинграда» Литературная музыкальная композиция	Основные школьные дела	+	+
6	«Красная гвоздика» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+
7	«Память о войне» Тематическая программа	Основные школьные дела	+	+
8	«Читаем о Блокаде»	Внеурочная деятельность	+	

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
	Всероссийская акция			
9	«Да не прервется наша память» Классные часы, приуроченные к 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела	+	+
10	«В честь прекрасной любви» Тематическая игровая программа	Внешкольное мероприятие	+	+
11	«Дорогами Афгана» Тематический вечер-встреча	Основные школьные дела	+	+
12	«Моё Отечество» Фестиваль патриотической песни	Основные школьные дела	+	+
13	«Масленица идёт - весну под руку ведёт» Игровая программа	Основные школьные дела	+	+
14	Декада пожарной безопасности	Профилактика и безопасность	+	+
15	«Для тебя, мама!» Онлайн марафон видео поздравлений в «В контакте»	Основные школьные дела	+	
16	«Крым и Россия, мы вместе!» Классные часы, приуроченные дню воссоединения Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+
17	«Бездна, в которую хочется заглянуть» Круглый стол в рамках профилактической	Профилактика и безопасность		+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
	акции «Дети России»			
18	«День Здоровья»	Профилактика и безопасность	+	+
19	«Покорители Космоса» -классные часы, приуроченные к 65- летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Основные школьные дела	+	+
20	«Героями не рождаются, героями становятся» Тематический час	Основные школьные дела	+	
21	«Без срока давности» Всероссийский урок	Основные школьные дела	+	+
22	«Неделя психологии»	Внеурочная деятельность	+	+
23	«Диктант Победы» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+
24	«Выборы - моя гражданская позиция Тематический час	Внеурочная деятельность	+	+
25	«Марафон памяти» Торжественная линейка	Внеурочная деятельность	+	+
26	«Окна Победы» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+
27	Общешкольный субботник	Организация предметно- простран- ственной среды	+	+
28	«В этот день закончилась война» Митинг у памятника ВОВ	Внешкольные мероприятия	+	+
29	«Песни Победы»	Внешкольные мероприятия	+	+
30	«Весенний забег»	Профилактика и безопасность	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
31	«Удачи, вам, выпускники!» Торжественная линейка	Основные школьные дела	+	+
Всего			29	28

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Меренкова Е.Ю;
- 2 класс, классный руководитель Козлова М.А;
- 3 класс, классный руководитель Жаркова А.А;
- 4 класс, классный руководитель Кесарева Н.В;
- 5 класс, классный руководитель Калинина Г.Н;
- 6 класс, классный руководитель Терехова С.Ю;
- 7 класс, классный руководитель Гусева Е.В;
- 8 класс, классный руководитель Сташкевич Е.С;
- 9 класс, классный руководитель Терехова В.П;
- 10 класс, классный руководитель Пантюхина О.В;
- 11 класс, классный руководитель Архипов С.С

Участие в интеллектуальных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+
2	«Разговор о важном»	Внеурочная деятельность	+	+
3	«Урок цифры» Всероссийский урок	Основные школьные дела	+	+
4	«Блокадный хлеб» Всероссийская акция	Основные школьные дела	+	+
5	«Дети Блокадного Ленинграда» Литературная музыкальная композиция	Основные школьные дела	+	+
6	«Красная гвоздика» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
7	«Память о войне» Тематическая программа	Основные школьные дела	+	+
8	«Читаем о Блокаде» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	
9	«Да не прервется наша память» Классные часы, приуроченные к 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела	+	+
10	«В честь прекрасной любви» Тематическая игровая программа	Внешкольное мероприятие	+	+
11	«Дорогами Афгана» Тематический вечер-встреча	Основные школьные дела	+	+
12	«Моё Отечество» Фестиваль патриотической песни	Основные школьные дела	+	+
13	«Масленица идёт-весну под руку ведёт» Игровая программа	Основные школьные дела	+	+
14	Декада пожарной безопасности	Профилактика и безопасность	+	+
15	«Для тебя, мама!» Онлайн марафон видео поздравлений в «Вконтакте»	Основные школьные дела	+	
16	«Крым и Россия, мы вместе!» Классные часы, приуроченные дню воссоединения Крыма с Россией	Основные школьные дела	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
17	«Бездна, в которую хочется заглянуть» Круглый стол в рамках профилактической акции «Дети России»	Профилактика и безопасность		+
18	«День Здоровья»	Профилактика и безопасность	+	+
19	«Покорители Космоса»-классные часы, приуроченные к 65- летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Основные школьные дела	+	+
20	«Героями не рождаются, героями становятся» Тематический час	Основные школьные дела	+	
21	«Без срока давности» Всероссийский урок	Основные школьные дела	+	+
22	«Неделя психологии»	Внеурочная деятельность	+	+
23	«Диктант Победы» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+
24	«Выборы- моя гражданская позиция Тематический час	Внеурочная деятельность	+	+
25	«Марафон памяти» Торжественная линейка	Внеурочная деятельность	+	+
26	«Окна Победы» Всероссийская акция	Внеурочная деятельность	+	+
27	Общешкольный субботник	Организация предметно- пространственной среды	+	+
28	«В этот день закончилась война»	Внешкольные мероприятия	+	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
	Митинг у памятника ВОВ			
29	«Песни Победы»	Внешкольные мероприятия	+	+
30	«Весенний забег»	Профилактика и безопасность	+	+
31	«Удачи, вам, выпускники!» Торжественная линейка	Основные школьные дела	+	+
Всего			29	28

В 2023 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Суриковская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Красноярского края.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Суриковская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– начальная школа	26
	– основная школа	50
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно снижается количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
--------	-------	--------	--------------	-------------	-----------

	учащихся	успевают										ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Колич ество	%	Кол ичес тво	%
2	4	4	75	2	50	0	0	1	25			1	25
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0			0	0
4	4	4	100	0	0	1	25	0	0			0	0
Итого	15	15	92	5	47	1	8	1	8			1	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 92%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 47%, процент учащихся, окончивших на «5» - 8%, процент учащихся не успевающих – 8%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко лич ест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0				
6	9	9	100	3	33	0	0	0	0				
7	10	8	80	3	30	0	0	2	20			2	20
8	13	13	100	7	54	0	0	0	0				
9	12	12	100	3	25	0	0	0	0				
Итого	50	48	96	19	39	0	0	2	4			2	4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент «успеваемости» составляет 96%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 39%, процент учащихся, окончивших на «5» - 0.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	1	25								
11	6	6	100	5	83								
Итого	10	10	100	6	54								

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году составил 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 54%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Суриковская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие

11 обучающихся (100%), один обучающийся не получил «зачет». Пересдача проходила 15.03.2023 и в дополнительный период обучающийся получил «зачет».

В 2023 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составило 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку, понизилось на 9 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	83%	67%	4	100%	33%	4
2022/2023	100%	58%	3	100%	45%	4

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	40	4	100
История	0			
Иностранный язык	0			
Биология	5	40	4	100
Информатика и ИКТ	4	0	3	100
Литература	0			
Физика	0			
География	5	60	4	100
Химия	3	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9		6		12	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6		3		3	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9		6		12	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0		0	

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы в 2023 году по русскому языку никто из обучающихся не достиг.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	52
Средний тестовый балл	27

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 30.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3,5/42	48
2021/2022	4	62
2022/2023	4/30	52

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физика. Из 6 обучающихся физику выбрали 4 обучающихся и обществознание - 4 (67%). Биологию выбрали 2 (33%) обучающихся, информатику – 1 (17%), химию – 1 (17%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	17	52	100
Физика	4	0	40	100
Математика (базовый уровень)	4	75	4	100
Математика (профильный уровень)	2	0	30	100
Химия	1	0	44	100
Биология	2	0	42	50
История	0			
Обществознание	4	0	42	75
Английский язык	0			
Информатика	1	0	34	0
География	0			
Литература	0			

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 11 класса предметы по выбору показали разную успеваемость.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по некоторым предметам по выбору, кроме трех (математика, информатика, химия - 3).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 30, по русскому языку – 52.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

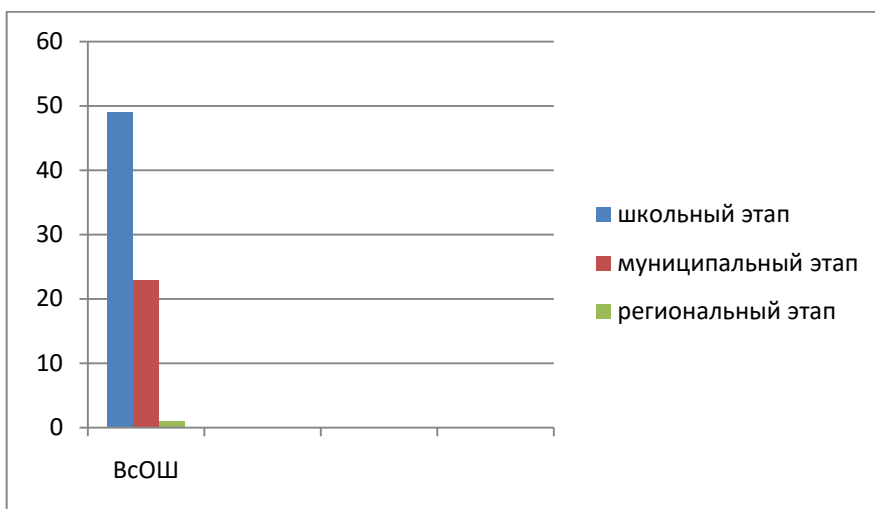
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	2	1	4	6	1	2		3
2022	6	4	1		2	1	1		
2023	12	5	1	6	6	1	5	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые ушли со школы и поступили в СПО. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: в 2022 году – 0, 2023 – 2.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Суриковская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Суриковская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Высокие результаты обучающихся были бы невозможны без высокопрофессионального педагогического коллектива. Подавляющее большинство учителей имеют высшее образование, некоторые отмечены региональными и отраслевыми наградами, имеют множество заслуг и достижений в различных профессиональных конкурсах. Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях

На период самообследования в школе работают 18 педагогов.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Суриковская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Суриковская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Суриковская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6599 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4134 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. Также на этом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Технология», «Физическая культура» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Практически все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран, МФУ.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Суриковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 91% процент оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран, МФУ.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (96%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/30

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (28%)
– федерального уровня		5 (7%)
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (22%)
– первой		12 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	18 (100%)

которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5

**ФИЛИАЛ СУРИКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИК»
МКОУ «СУРИКОВСКАЯ СОШ»
662135, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Суриково, ул.
Балыксинская, 35
surikovorodnik@mail.ru**

Рассмотрено и принято
на заседании Совета Педагогов
Протокол № 4 от 07.04.2024

Председатель _____ Гусевская О. А.

Утверждаю

Директор МКОУ «Суриковской
СОШ»

О.Ю. Симонова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Филиал Суриковский детский сад присмотра и
оздоровления «Родник»
за 2023год**

с. Суриково

1. Общие сведения:

Филиал Суриковский детский сад «Родник» имеет юридический и фактический адрес: 662135, Красноярский край, Бирилюсский район, с. Суриково, ул. Балыксинская 35. Телефоны: 59-2-47; сотовый: 8-963-185-70-37.

Детский сад расположен на первом этаже кирпичного здания школы, построенном в 1988 году.

Заведующий филиалом Суриковского детского сада «Родник» является Семкова Любовь Михайловна.

Филиал Суриковский детский сад «Родник» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в филиал), уровень образования - дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности ДООУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на решение задач охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (образовательных программ дошкольного и начального общего образования); обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вся образовательная деятельность ДООУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательной процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России

от 8.11.2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);

С целью перехода филиала Суриковский детский сад «Родник» с 01.09.2023 года на реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), были приняты организационные и управленческие решения:

- издан приказ о переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО в ДООУ «Родник» (приказ от 17.01.2023г № 21);
- утвержден план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с применением ФОП Д;
- создана рабочая группа с целью изучения и анализа нормативно-правовой, материально-технической базы учреждения для дальнейшего проектирования Образовательных программ;
- рекомендовано педагогам ДООУ прохождение курсов повышения квалификации по программе «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО »;
- разработан проект Образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, прошедших процедуру согласования с Родительским комитетом учреждения (протокол от 30.08.2023г № 1), рассмотрения коллегиальным органом учреждения, имеющим соответствующие полномочия - Педагогический совет (протокол от 31.08.2023г №1) и утверждения Педагогический совет (приказ от 30.08.2023г № 53).

Одна из задач работы ДООУ по итогам самообследования деятельности за 2023

год: качественная организация образовательного процесса с детьми в соответствии с требованиями ФГОСДО, переход на осуществление образовательной деятельности с в соответствии с ФОП ДО. Данная задача была успешно реализована в 2023 году.

Основной целью детского сада стало обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей, детей - в едином образовательном пространстве для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация поставленной цели достигалась посредством решения следующих задач:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая

память и преемственность поколений, единство народов России;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. В соответствии с образовательными задачами детского сада в 2023г в детский сад принимались дети в возрасте от 1 до 7 лет.

Прием детей осуществлялся на основании направлений Управления образования администрации Бирилюсского района комиссии по приему граждан в муниципальные образовательные учреждения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, согласно Административному регламенту.

Филиал детский сад «Родник»» работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 18-00.

Количество и соотношение возрастных групп детей в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем.

В 2023 году в ДООУ функционировало 2 разновозрастные группы :
1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности- дети от 1-года до 3 лет;
1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности – дети от 3 до 7 лет

Контингент обучающихся за последние три года

2021год	2022 год	2023 год
27	20	20

За последние три года численность воспитанников ДООУ уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости и переменной места жительства.

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп
Младшая разновозрастная группа «Цыплята»	от 1 до 3 лет	1
Старшая разновозрастная группа «Солнышко»	от 3-х до 7 лет	1

Детский сад укомплектован педагогическими работниками в составе: воспитатели – 4 (из них-1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком)

инструктор по физкультуре (внутренний совместитель) - 1

музыкальный руководитель (внешний совместитель) -1

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

Количество групп, их специфика, численность воспитанников в 2022 гг.

Номер группы	Возраст	Специфика	Численность воспитанников
1	1-3 года	Общеразвивающая	4
2	3-7 года	Общеразвивающая	16
			Всего: 20

2. Система управления дошкольной организацией

2.1. Характеристика системы управления образовательным учреждением.

Управление филиалом детским садом «Родник» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договором между филиалом детский сад «Родник» и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами директора МКОУ «Суриковская СОШ»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273, иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКОУ «Суриковская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления филиала отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Строится управление на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни человека. Представляющим органом всех участников образовательного процесса является Управляющий совет.

Административно – управленческую работу детского сада обеспечивает:

- директор МКОУ «Суриковской СОШ» Симонова Ольга Юрьевна, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.
- заведующий филиалом Семкова Л. М. осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

- Заведующий хозяйством: Сенцеренко Т.В.

- Главный бухгалтер: Иванова О.А.

В состав органов самоуправления входят:

- Общее собрание МКОУ «Суриковская СОШ»;

- Педагогический совет МКОУ «Суриковская СОШ»

- Управляющий совет МКОУ «Суриковская СОШ»
- Профсоюзный комитет ДОУ, МКОУ «Суриковская СОШ»

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно- правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДОУ (далее Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития

психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальной, автор Николаева С.Н. «Юный эколог», программа экологического воспитания в детском саду. Парциальная программа выбрана в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Кроме этого, в филиале реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии).

Технологии:

- «Утренний круг» - направлен на развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста;
- Традиции группы – направлены на сплочение коллектива, укрепление дружеских отношений:
 - «Утро радостных встреч»,
 - «Календарь настроения»
 - «Отмечаем день рождения»
 - «Экскурсия в школу»
 - «Чистая пятница»

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей. Организованная образовательная деятельность планируется в первой половине дня.

Большое внимание в воспитании дошкольников уделяется воспитанию экологической культуры.

Итоговыми результатами освоения программы в 2023 – 2024 учебном году являются следующие показатели в процентах:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
44 %	40%	16 %

Выводы:

Филиал Суриковский детский сад «Родник» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

3.2. Состояние воспитательной работы

С 2021 года в филиале Суриковский детском саду «Родник» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности,
- совместное планирование воспитывающей деятельности
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания
- обновление форм и методов воспитания

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основные направления воспитательной работы филиала:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

3.3 Результаты образовательной деятельности

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности:

игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Организация образовательного процесса.

Основным механизмом реализации образовательной программы Детского сада является учебный план. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами. Реализация образовательной программы осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Деятельность с детьми планируется с использованием различных форм:

- образовательной деятельности (ОД),
- совместной деятельности воспитателя с ребенком,
- самостоятельной деятельности.

Таким образом, в структуру учебного плана входит:

- Примерный перечень основных видов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.
- Примерная сетка самостоятельной деятельности детей.

На основании Примерного перечня и Примерных сеток ежегодно составляется и утверждается учебный план. В учебный план включены пять направлений развития детей: социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое развитие и художественно - эстетическое развитие.

Продолжительность ОД в разновозрастных группах регламентируется СанПиН.

3.4. Сохранение и укрепление здоровья.

В филиале Суриковский детский сад «Родник» реализуются мероприятия, направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия, соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке

мебели, организация утренней гимнастики, гимнастики после сна, ОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В рамках реализации ООП в учреждении проводится работа по формированию представлений о правилах здоровьесберегающего поведения, основ безопасности собственной жизнедеятельности.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы - это создание условий для двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для разновозрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ, специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. В групповых помещениях создано физкультурно-оздоровительное пространство. Установлено спортивное оборудование на улице для организации двигательной активности на прогулке.

3.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году в школу выпущено 4 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательную организацию начального общего образования.

Всего за 2023г выбыло 11 воспитанников

7 воспитанников в связи со сменой жительства.

Основные формы работы в Учреждении:

<u>Совместная образовательная деятельность педагогов и детей</u>		<u>Самостоятельная деятельность детей</u>	<u>Образовательная деятельность в семье</u>
<u>Непосредственно образовательная деятельность</u>	<u>Образовательная деятельность в режимных моментах</u>		
<u>Основные формы: игра, занятие,</u>	<u>Решение образовательных</u>	<u>Деятельность ребенка в</u>	<u>Решение образовательных</u>
<u>наблюдение, экспериментирование, решение проблемных ситуации и др.</u>	<u>задач в ходе режимных моментов</u>	<u>разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде</u>	<u>задач в семье</u>

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы Учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

-четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей; - выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;

-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательноисследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальнохудожественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП и решения конкретных образовательных задач.

3.6. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 5 педагогических работников:

(1 – педагог в отпуске по уходу за ребёнком)

с высшим педагогическим образованием - 2 педагога

средним – специальным – 3 педагогов.

Квалификационная категория			
высшая	первая	Соответстви е Зан.должнос ти	Без категории

1 педагог	2 педагога	1 педагог	1 педагог (отпуск по уходу за ребёнком)
-----------	------------	-----------	---

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
До 5 лет	1
Свыше 20 лет	4

Согласно графика повышения профессионального мастерства, педагоги не реже 1 раза в 3 года повышали квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и краткосрочных курсах.

КПК, пройденные педагогами в 2023 году:

Название курсов	Количество педагогов
« Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году. (144 ч.)	1 педагог Семкова Л.М.
« Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году. (144 ч.)	1 педагог Гусевская О.А.
« Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФООП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году. (144 ч.)	1 педагог Лобастова Н.М.;

Вывод: Педагоги детского сада регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. Педагогический коллектив ДООУ участвует в инновационной деятельности, участвуют на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Награды и поощрения педагогов в 2023 году

Дата		
Октябрь 2023 года	Благодарственное письмо Бирилюсской территориальной (районной) организации профсоюза работников образования	Семкова Л.М.
Агуст 2023год	Почётная грамота УО «За многолетний добросовестный труд, формирование нравственного и интеллектуального потенциала подрастающего поколения	Семкова Л.М.
Август 2023 года	Почётная грамота УО «За многолетний добросовестный труд, формирование нравственного и интеллектуального потенциала подрастающего поколения	Гусевская О.А.
сентябрь 2023год а	Благодарственное письмо УО «За многолетний добросовестный труд, формирование нравственного и интеллектуального потенциала подрастающего поколения	Гусевская О.А.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, музыкальным центром. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
 - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с

использованием E-mail, различных мессенджеров.

Официальный сайт Учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников.

В 2023 году в соответствии с требованиями законодательства созданы и ведутся официальные аккаунты «ВКонтакте» и «Одноклассниках».

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебнометодической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

4.1. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению РППС. В каждой группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

- групповые помещения – 2,
спальные помещения- 2.
- кабинет заведующего - 1
- музыкально - физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет -1
- Процедурный кабинет -1

Организованная в ДОУ РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Каждая группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы

со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи.

Спортивно - музыкальный зал оснащен недостаточным необходимым оборудованием: отсутствуют гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, и т.д.). имеется спортивный комплекс, гимнастическая скамейка.

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: имеется музыкальный зал, совмещённый со спортивным, в котором находится баян, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии имеются костюмы, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ: в центрах изобразительности дети работают самостоятельно; материал для творчества обновляется в соответствие с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле находится доска для творчества.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности.

Необходимо приобретение интерактивного мультимедийного комплекса с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы. Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

5. Организация питания

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в филиале Суриковский детский сад «Родник» осуществляется путем заключения договоров на поставку продуктов питания с поставщиками, при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) сохраняются до окончания реализации продукции

В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль

состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

7. Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с Суриковской СОШ, с сельской библиотекой, Суриковским сельским ДК. Родительский комитет групп помогает воспитателям в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках учреждения, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ.

8. Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников используются консультации, памятки, сайт учреждения, социальные сети. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность филиала по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа руководителя Учреждения по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что родителей удовлетворяет качество образования в детском саду: 94,3% полностью удовлетворяет реализация основной образовательной программы дошкольного образования, оказание услуг по присмотру и уходу полностью удовлетворяет 98,0% родителей.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

10. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Анализ работы филиала за 2023 год показал, что в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в Учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс, созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования, оказывается разносторонняя методическая помощь.

Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП Учреждения, годовым планом работы Учреждения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2024 году:

дальнейшее обогащение образовательной среды, развитие интеллектуальных способностей, познавательных интересов, творческой инициативы у детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
Филиал Суриковский детский сад «Родник» МКОУ
«Суриковская СОШ»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек 20%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек 80%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной	0/ 0%

	программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	1 33%
1.8.2	Первая	2 человека/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	5 человек/ 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человека/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	411 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий филиалом «Родник» _____

Л.М. Семкова