

Описание модели психологической службы МКОУ «Суриковская СОШ»

Модель ПС Школы является инструментом управления психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса, включающим в себя оказание психологической помощи обучающимся, родителям, педагогам.

Создание и реализация модели психологической службы образовательной организации позволит обеспечить готовность специалистов Школы работать с различными категориями обучающихся (развивающимися в норме, одаренными детьми, со слабоуспевающими школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, принадлежат к группе ОВЗ, с социально дезадаптированными детьми), а также с родителями (законными представителями) в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом в целом.

Цель модели психологической службы – развитие школьной системы профессионального (психологического, психологопедагогического, социального) обеспечения сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Психолог взаимодействует со всеми участниками учебно – воспитательного процесса: учащимися в том числе дети – инвалиды и с ОВЗ), педагогами и родителями:

1. Обучающиеся начальной школы;
2. Обучающиеся основной школы;
3. Обучающиеся средней школы;
4. Обучающиеся группы риска;
5. Педагогический коллектив;
6. Родители (лица их заменяющие).

Для достижения цели используются разнообразные методы, способы, формы работы ПС:

1. Психодиагностика (мониторинг психологический, мониторинг

воспитанности);

2. Психологическая консультация;

3. Профилактические программы;

4. Коррекционно-развивающие программы;

5. ППк и ПМПк.